



План проведения заседаний районного учебно-методического объединения учителей обслуживающего труда на 2024/2025 учебный год

Руководитель учебно-методического объединения: Романчук Валентина Николаевна, учитель трудового обучения государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Полоцка», тел. +375 33 676 86 62.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

создание условий для профессионального и личностного роста учителей трудового обучения;

организация и осуществление методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей трудового обучения, своевременного и качественного освоения нормативной правовой, учебно-методической документации;

организация обмена опытом по вопросам создания условий для обеспечения организации качественного и безопасного образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение (обслуживающий труд)»;

продолжить работу по выявлению, анализу и обобщению передового опыта в образовательном процессе, его распространению в практике работы;

продолжить мотивацию учителей трудового обучения в повышении квалификационных категорий;

совершенствовать содержание, формы и методы, учебно-методическое обеспечение работы педагогов с высокомотивированными учащимися в процессе подготовки к олимпиадному движению.

Заседание 1

Тема: Организация образовательного процесса по трудовому обучению (обслуживающий труд) 2024/2025 учебном году.

Дата, время и место проведения: 26.08.2024, 10.30, государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г. Полоцка»

Цель: определение приоритетных направлений деятельности учителей трудового обучения по реализации содержания нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь по вопросам преподавания учебного предмета «Трудовое обучение». Поиск продуктивных путей повышения качества преподавания.

Задачи:

информирование учителей о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам в 2024/2025 учебном году, новинках педагогической литературы;

создание условий для профессионального и личностного роста учителей трудового обучения;

организация и осуществление методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей трудового обучения, своевременного и качественного освоения нормативной правовой, учебно-методической документации.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Планируемый результат: организация деятельности районного учебно-методического объединения.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению в 2024/2025 учебном году.

Подольский Е.Ю., методист
государственного
учреждения «Полоцкий
районный учебно-
методический кабинет»

2. Особенности организации образовательного процесса в учреждениях образования по учебному предмету «Трудовое обучение» в 2024/2025 учебном году, учебные программы по трудовому обучению и особенности преподавания учебного предмета в 2024/2025 учебном году.

Ганина М.В., учитель
трудоового обучения
государственного
учреждения образования
«Ветринская средняя школа

имени Д.В. Тябута
Полоцкого района»

Практический блок

1. Анализ результатов работы учебно-методического объединения учителей трудового обучения в 2023/2024 учебном году.

Романчук В.Н., учитель
трудового обучения
государственного
учреждения образования
«Средняя школа №1
г. Полоцка»

2. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Трудовое обучение» (обслуживающий труд) в 2024/2025 учебном году:

учебные программы по трудовому обучению, используемые в 2024/2025 учебном году, и особенности преподавания учебного предмета в 5-9 классах;

дидактический ресурс учебных изданий по учебному предмету «Трудовое обучение» для 5-9 классов в процессе учебно-познавательной деятельности учащихся;

содержание и учебно-методическое обеспечение учебных программ факультативных занятий по учебному предмету «Трудовое обучение» для 5-9 классов.

Дедушкова Е.Г., учитель
трудового обучения
государственного
учреждения образования
«Полоцкая государственная
гимназия №1
имени Ф. Скорины»

3. Организация методического объединения и творческих групп учителей обслуживающего труда в 2024/2025 учебном году.

Романчук В.Н., учитель
трудового обучения
государственного
учреждения образования
«Средняя школа №1
г. Полоцка»
Ганина М.В., учитель
трудового обучения

государственного
учреждения образования
«Ветринская средняя школа
имени Д.В. Тябута
Полоцкого района»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Образовательные стандарты общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 декабря 2018 г. № 125.
3. Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 декабря 2011 г. № 283 (ред. от 26.12.2020) (в редакции постановлений Министерства образования от 04.02.2014 № 9, от 10.04.2014 № 38, от 27.11.2017 № 148, от 03.03.2018 № 10, 02.12.2019 №).
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования».
5. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 26.05.2020), (в редакции от 11 июля 2022г. №184).
6. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденные приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2009 г. № 674 (в редакции приказов Министерства образования от 18.06.2010 № 420, от 29.09.2010 № 635).
7. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь 7 августа 2019 г. № 525.
8. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (в редакции постановлений Министерства

здравоохранения от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78, от 17.05.2017 № 35, от 03.05.2018 № 39).

9. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі ад 06 чэрвеня 2016 г.

10. Перечень мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12 июня 2014 г. № 75 (в редакции постановлений Министерства образования от 28.05.2018 № 48, от 16.10.2018 № 105).

11. Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Трудовое обучение. Обслуживающий труд. 5-9 классы. – Минск: Нац. ин-т образования, 2023.

12. Сайт Министерства образования (www.minedu.unibel.by).

13. Сайт Национального института образования (www.edu.by):

/Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Организация воспитания. /Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование/Учебные предметы. V–XI классы / Трудовое обучение.

14. Сайт Академии последипломного образования (www.academy.edu.by).

Заседание 2

Тема: Современный урок трудового обучения, его составляющие, методический инструментарий, критерии успешности в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Дата, время и место проведения: ноябрь 2024, 10.30, государственное учреждение образования «Базовая школа №15 г. Полоцка».

Цель: использование современных форм и методов в образовательном процессе, создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

Ознакомить педагогов с современными формами и методами проектирования учебного занятия;

активизация творческой активности педагогов, развитие индивидуальности, повышение профессиональной культуры;

Форма проведения: методический диалог, практикум.

Планируемый результат: повышение качества проектирования учебных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Современные образовательные технологии на уроках трудового обучения в контексте формирования функциональной грамотности.

Коваленок А.Г., учитель
трудоуого обучения
государственного
учреждения образования
«Базовая школа №3
г. Полоцка»

Учебно-методический блок

1. Проектирование современного урока для развития технического и художественного мышления учащихся на уроках трудового обучения.

Богданова Т.В., учитель
трудоуого обучения
государственного
учреждения образования
«Средняя школа №18 имени
Евфросинии Полоцкой
г. Полоцка»

Практический блок

1. Мастер-класс, способствующий активизации творческой активности педагогов при изучении вариативной части программы (изготовление сувенира в технике «сахарная флористика»).

Кузменкова О.В., учитель
трудоуого обучения
государственного
учреждения образования
«Базовая школа №15
г. Полоцка»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. www.minedu.unibel.by
2. www.adu.by
3. www.giac.unibel.by
4. www.academy.edu.by

Заседание 3

Тема: Развивающий и воспитательный потенциал уроков трудового обучения.

Дата, время и место проведения: февраль 2025, 10.30, государственное учреждение образования «Средняя школа № 14 имени М.С.Гриневича г. Полоцка»

Цель: изучить возможности создания условий для включения каждого ученика в учебно-познавательную деятельность на учебных занятиях.

Задачи:

ознакомить педагогов с приемами и методами формирования основ графической и технологической грамотности учащихся как средства реализации воспитательного потенциала урока;

продемонстрировать практикум, способствующий формированию функциональной грамотности учащихся.

Форма проведения: круглый стол, практикум.

Планируемый результат: создание условий для реализации развивающего и воспитательного потенциала уроков трудового обучения.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Приемы и методы формирования основ графической и технологической грамотности учащихся на уроках трудового обучения как средства реализации воспитательного потенциала урока.

Лукашевич А.А., учитель
трудоу обучения
государственного
учреждения образования
«Средняя школа №6
г. Полоцка»

Учебно-методический блок

1. Развитие самостоятельности и познавательных интересов учащихся на уроках трудового обучения.

Кругликова И.В., учитель
трудоу обучения
государственного
учреждения образования

«Горянская средняя школа
Полоцкого района»
2. Рассмотрение материалов работы творческой группы педагогов района по теме «Вышивка».

Ганина М.В., учитель
трудового обучения
государственного
учреждения образования
«Ветринская средняя школа
имени Д.В. Тябута
Полоцкого района»

Практический блок

1. Проектная деятельность по учебному предмету «Трудовое обучение» как средство формирования функциональной грамотности учащихся (практикум).

Чалей О.А., учитель
трудового обучения
государственного
учреждения образования
«Средняя школа №14 имени
г. Полоцка»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. www.minedu.unibel.by
2. www.adu.by
3. www.giac.unibel.by
4. www.academy.edu.by

Заседание 4

Тема: Выездное заседание по обмену опытом в учреждение образования Бешенковичского района. Результативность работы районного учебно-методического объединения.

Дата, время и место проведения: май 2025 года.

Цель: изучить опыт работы педагогов Бешенковичского района.

Задачи:

проанализировать результативность работы РУМО, выработка приоритетных направлений работы на новый учебный год.

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Планируемый результат:

План проведения:

Научно-методический блок

1.Круглый стол.

Учебно-методический блок

1.Посещение открытого урока трудового обучения.

Практический блок

1.Анализ открытого урока трудового обучения.

2.Анкетирование педагогов по итогам работы районного учебно-методического объединения.

Романчук В.Н., учитель
трудоового обучения
государственного
учреждения образования
«Средняя школа
№1 г. Полоцка»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. www.minedu.unibel.by
2. www.adu.by
3. www.giac.unibel.by
4. www.academy.edu.by

СОГЛАСОВАНО

Методист государственного
учреждения «Полоцкий районный
учебно-методический кабинет»

Е.Ю. Подольский

« » сентября 2024 г.